



CEVIVA

Berçário, Creche e Escola

Planejamento Anual

5º Ano

Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Objetivos:

- Conhecer gênero textual, carta aberta e carta ao leitor;
- Relembrar o que são e como utilizar os pronomes;
- Entender pontuação;
- Conhecer os gêneros textuais fábula e apólogo;
- Conhecer os gêneros textuais mito;
- Entender sujeito e predicado;
- Aprender a entrevistar.

Conteúdos:

1-Textos e Produção de Texto

- Literário (prosa e verso, conto e poema)
- Científico
- Jornalístico
- Instrucional
- Epistolares (bilhetes, carta e convite)

2- Gramática

- Formação das palavras
- Fonemas
- Divisão e classificação silábica
- Acentuação
- Sílabas tônicas
- Pontuação
- Frases
- Formação das palavras
- Classe das palavras
- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo
- Artigo
- Adjetivo
- Locução adjetiva
- Flexão dos adjetivos

- Numeral
- Pronomes
- Verbos
- Advérbios e flexão do advérbio
- Interjeição
- Preposição
- Conjunção
- Oração (sujeito e predicado e verbos intransitivos e transitivos)
- Ortografia

Procedimentos:

1. Dramatização de textos, livros ou desenho.
2. Coro falado.
3. Busca do significado de palavras no dicionário, pronunciando-a corretamente.
4. Descrição oral de gravuras.
5. Relatos de fatos vividos.
6. Transição e recebimento de mensagens.
7. Leitura e interpretação de anúncios e propagandas.
8. Narrativa de livros lidos.
9. Discussão e exploração de: avisos, recados, bilhetes e anúncios.
10. Leitura de livros literários. pesquisa, levantando dados e informações: dicionários, listas telefônicas, resultados
11. Consulta a diversas fontes para esportivos e outros.
12. Reestruturação de texto, histórias em quadrinhos.
13. Interpretação e escrita de convites, cartas, cartões, bilhetes, propagandas.
14. Estruturação de textos, fazendo a substituição de palavras desconhecidas.
15. Transcrição de parágrafos ou textos, fazendo as devidas modificações.

Matemática

Objetivos:

- Perceber e contar formas geométricas nos mosaicos;
- Associar ideias geométricas e ideias matemáticas;
- Explorar semelhanças e diferenças entre sólidos geométricos;
- Entender os conceitos de reta, semirreta e segmento de reta;
- Ampliar a leitura e a escrita dos números;
- Retomar o sistema de numeração decimal e um pouco da história dos números;
- Ler, escrever e representar números respeitando as regras do sistema de numeração decimal.
- Revisar e aprofundar os conceitos das operações de adição e subtração.
- Relacionar e identificar as ideias associadas à multiplicação, adição de parcelas iguais, à divisão, repartição e medida.
- Mostrar que a multiplicação é a operação inversa da divisão e vice-versa.
- Apresentar os elementos de um ângulo.
- Mostrar como um ângulo é medido.
- Resolver situações diversas relacionadas às frações e comparar frações.
- Conhecer e reconhecer as unidades, seus múltiplos e submúltiplos, de medida de tempo, massa, comprimento e de capacidade.
- O aluno deverá retomar ideias gerais, sobre os números naturais, bem como o sistema de numeração decimal.

Conteúdo:

- Adição
- Subtração
- Multiplicação
- Divisão
- Expressões numéricas
- Múltiplo e de divisor de um número natural
- Probabilidade e estatística
- Grandezas e medidas
- Número natural primo e número natural composto.
- MMC
- MDC
- Características e elementos de figuras geométricas não planas;
- Sólidos arredondados e poliedros;
- Figuras geométricas planas;
- Faces, arestas e vértices de um poliedro;
- Nomenclatura dos poliedros;
- Retas e segmentos de reta;
- Semirretas;
- Retas paralelas e retas concorrentes.
- O sistema de numeração decimal;
- Os algarismos e seu valor posicional;
- As ordens numéricas e as classes até a classe do milhão;
- O sistema de numeração romano.
- Ângulo
- Polígonos, perímetro e área
- Poliedros
- Fração
- Tipos de fração
- Frações equivalentes.
- Simplificação de frações;
- Comparação de frações;

- Adição, subtração, multiplicação e divisão de fração
- Sólidos geométricos
- Gráficos
- Números decimais
- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais
- Porcentagem
- Simetria
- Tabelas

Procedimentos:

- Cartazes;
- Atividades do livro didático;
- Pesquisas;
- Exercícios, gráficos, jogos, brincadeiras;
- Desenhos;
- Conversas, debates;
- Trabalhos individuais e em grupos.

Ciências

Objetivos:

- Compreender a origem da espécie humana, bem como a constituição e organização do corpo humano;
- Compreender o funcionamento integrado entre os sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e urinário;
- Compreender o processo da reprodução, destacando as principais diferenças entre os sistemas reprodutores masculino e feminino;
- Relembrar a definição de ecossistema para, compreender o conceito de bioma;
- Conhecer algumas fontes de energia, com destaque para a elétrica, e noções básicas de magnetismo;
- Compreender como ocorre o aquecimento global;
- Conhecer elementos do universo e de sua formação;
- Identificar planetas, satélites, cometas e estrelas;
- Identificar os movimentos de rotação e translação;
- Reconhecer as características da terra e suas camadas.

Conteúdo:

- O Universo
- Os planetas
- Corpo matéria, substancia e mistura
- Composição, decomposição e transformação da matéria
- Propagação do som e do calor dos corpos
- Atmosfera
- Ar
- Hidrosfera
- Água
- Litosfera
- Solo
- Biosfera
- Os animais
- Os vegetais
- Ecossistema.
- Cadeia alimentar
- Células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos
- O corpo humano
- Sistema nervoso
- Sistema respiratório
- Sistema digestório
- Sistema cardiovascular
- Sistema excretor
- Nutrição dos seres humanos
- Sistema endócrino
- Sistema locomotor
- Sistema reprodutor
- Sistema imunitário
- Doenças, verminoses, sintomas e tratamentos
- Recursos tecnológicos

Caatinga.
Campos sulinos.
Pantanal.
Ímãs.
Campo magnético.
Energia elétrica.
Circuitos elétricos.
Cuidados com equipamentos elétricos.
Transformações de energia.
Fontes de energia.
Petróleo.
Biomassa.
Geração de energia.
Hidrelétricas.
Usina termelétrica.
Usina nuclear.
Fontes alternativas de energia.
Temperatura.
Calor.
Isolantes e condutores.
Estrelas.
Galáxias.
Planetas.
Satélites naturais.
Meteoroides, meteoros, meteoritos e asteróides.
Cometas.
Avanços tecnológicos.
Astronomia.
Satélites artificiais.
Lixo espacial.
Rotação, Translação, Estações do ano, Formação da Terra, Composição.
Camadas, Campo gravitacional.

Procedimentos:

1. Cartazes;
2. Atividades do livro didático;
3. Entrevistas;
4. Pesquisas;
5. Leituras informativas;
6. Trabalho individual e em grupos.

História
e
Geografia

Objetivos:

- . Reconhecer aspectos do contexto político e econômico que levaram à independência do Brasil
- Reconhecer mudanças e permanência no Brasil independente
- Identificar a construção do Brasil imperial
- Conhecer o período regional (1831 – 1840)
- Conhecer a escola durante o Brasil imperial
- Entender o mecanismo do rei do café
- Identificar os escravos e a abolição
- Identificar a república no Brasil
- Conhecer a república em construção
- Destacar anos de chumbo
- Entender a reconstrução da democracia
- Identificar desafios do século XXI
- Identificar era dos direitos
- Reconhecer a construção da cultura de paz
- Destacar respeito ao outro desafio da tolerância;

Conteúdo de História:

- O tempo e a história
- Os sujeitos da história
- Os primeiros povos nômades
- Os primeiros povos sedentários
- A sociedade
- Cidadania
- Patrimônio histórico
- O tratado de Tordesilhas
- A chegada dos europeus no Brasil
- Período Pré-colonial
- O pacto colonial
- Brasil, colônia de exploração
- As primeiras expedições
- O ciclo do pau-brasil
- Os indígenas
- O Governo-geral
- O ciclo do açúcar
- Os africanos
- As invasões
- O ciclo do ouro
- As revoltas coloniais
- Brasil Império
- Família real no Brasil
- Independência do Brasil
- Primeiro Reinado
- Segundo Reinado
- O ciclo do café
- Manifestações culturais africanas e indígenas
- Imigrantes
- Brasil República

- Símbolos Nacionais
- República Velha
- República Getulista
- República Populista
- Ditadura Militar
- Nova República
- Regime político democrático e seus poderes

Conteúdo de Geografia:

- A Terra e o Universo
- O espaço terrestre
- Atmosfera
- Hidrosfera
- Litosfera
- Biosfera
- Limites e fronteiras
- Meios de transporte e de comunicação
- Orientação e localização espacial
- Localização do Brasil.
- Divisão política no Brasil.
- Divisão regional brasileira.
- Brasil: formas de governo.
- Os três poderes.
- População brasileira.
- Censo demográfico.
- Origem da população brasileira.
- Distribuição da população brasileira.
- O tempo atmosférico.
- As mudanças no tempo atmosférico.
- As zonas climáticas.
- Brasil: um país tropical.
- O Brasil subtropical.
- Formações vegetais brasileiras.
- Importância da cobertura vegetal.
- Exploração das riquezas vegetais brasileiras.
- Reflorestamento.
- O relevo.
- As mudanças nas formas do relevo.
- O ser humano e as mudanças na superfície.
- Formas de relevo no Brasil.

- A presença de água.
- Os rios.
- Hidrografia brasileira.
- Energia hidráulica.
- Poluição das águas.

Procedimentos:

1. Conversas coletivas para discussões de assuntos.
2. Observações, ilustrações e brincadeiras.
3. Pesquisas utilizando diversas fontes.
4. Visitas a pontos turísticos.
5. Exploração de imagens, fotos, mapas e pinturas.
6. Elaboração de textos, sínteses e relatórios.
7. Leitura de mapas e legendas, localizando locais pré-determinados.
8. Observação e identificação de diferentes formas de relevo, vegetação e as diferenças climáticas.
9. Localização do espaço em que vive, bem como o clima, vegetação, hidrografia, relevo e atividades econômicas.

Inglês

Conteúdo de Inglês:

Family;

Personal pronouns;

Possessive pronouns;

Adjectives;

Numbers;

Verb be;

Simple Present;

My routine;

Places in a city;

Seasons of the year;

The weather;

Sports;

Food and beverages;

Modal verb "Can";

Present Continuous;

Procedimentos:

Confeccionar Family tree;

Realizar concurso de soletração “spelling bee”;

Elaborar cartaz exemplificando a rotina diária;

Explorar o tema alimentação saudável e O aplicativo my plate;

Pesquisar sobre holidays em diferentes países;

Desenhar um mapa do bairro onde moram;

Conhecer os diferentes tipos de clima no Brasil e no mundo.

Escolher um país e pesquisar o seu clima;

Organizar feira com frutas e verduras explorando seus nomes em inglês e as expressão “How much...? / numbers/ Money;

Confeccionar um cartaz com o esporte mais popular de algum país;

Explorar livro “The tortoise and the hare”;

Recurso:

1. Livro didático, paradidáticos e literários.
2. Toca cd.
3. Revistas, jornais.
4. Quadro branco, pincel, apagador.
5. Filmes DVDs.
6. Aula expositiva.
7. Conversa informal.
8. Gravuras,
9. Cola ,tesoura, régua.
10. Cartazes e encartes.
11. Material pedagógico.

Avaliação Geral

1. Os objetivos do domínio afetivo serão avaliados através de observações realizadas no decorrer das aulas, registradas em fichas. Será considerada também a auto - avaliação cooperativa realizada em conjunto;
2. Os objetivos do domínio cognitivo serão avaliados através da aplicação de testes, contendo questões diversificadas (múltipla escolha, completar e abertas). As provas serão realizadas ao final de cada bimestre.